

Take five

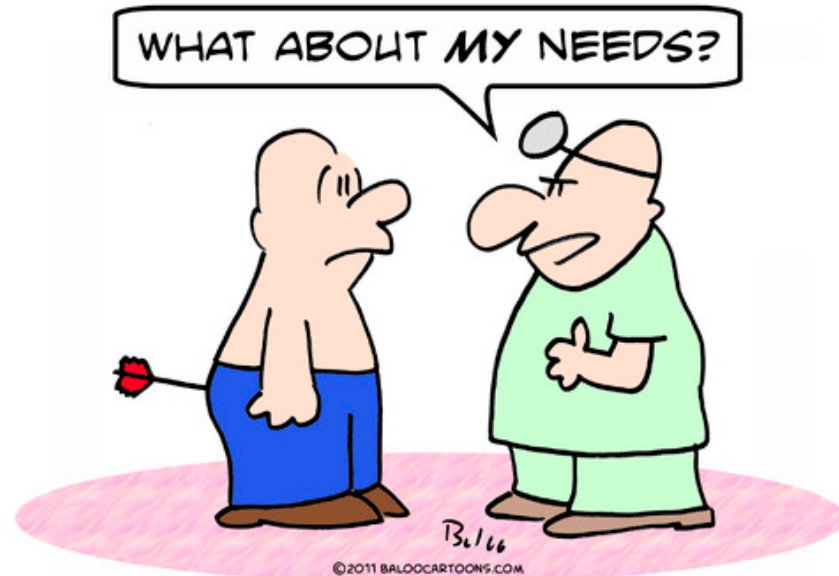
Wie die Bibliotheks- und Informationswissenschaft die Welt verändert (hat)

Worauf können wir stolz sein?

Kommt da noch was?

Ziele

<http://www.littlewhitefeather.co.uk/wp-content/uploads/2011/05/pat-on-the-back-2.jpg>



http://www.toonpool.com/user/997/files/arrow_doctor_patient_needs_1522365.jpg

Agenda

0. Vorstellungsrunde (alle) – ich bin ... und ich bin hier, weil ...
 - Was sind Ihrer Ansicht nach die 5 wichtigsten 'Entdeckungen, Errungenschaften' im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaften der letzten 30 Jahre? (Zweierteams)
 - Plenum (alle) – was haben andere vor uns auf dieselbe Frage geantwortet?
 - Wie passen unsere Ideen ins Bild (Zweierteams)?
 - Anderer Blick
 - Ergebnisse festhalten

Agenda

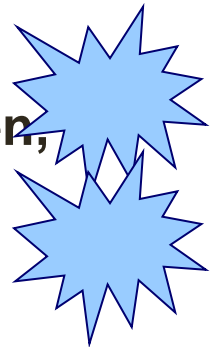


0. Vorstellungsrunde (alle) – ich bin ... und ich bin hier, weil ...

- Was sind Ihrer Ansicht nach die 5 wichtigsten 'Entdeckungen, Errungenschaften' im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaften der letzten 30 Jahre? (Zweierteams)
- Plenum (alle) – was haben andere vor uns auf dieselbe Frage geantwortet?
- Wie passen unsere Ideen ins Bild (Zweierteams)?
- Anderer Blick
- Ergebnisse festhalten

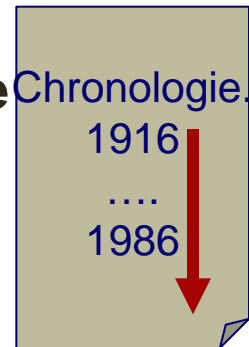
Agenda

0. Vorstellungsrunde (alle) – ich bin ... und ich bin hier, weil ...
 - **Was sind Ihrer Ansicht nach die 5 wichtigsten 'Entdeckungen, Errungenschaften' im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaften der letzten 30 Jahre? (Zweierteams)**
 - Plenum (alle) – was haben andere vor uns auf dieselbe Frage geantwortet?
 - Wie passen unsere Ideen ins Bild (Zweierteams)?
 - Anderer Blick
 - Ergebnisse festhalten



Agenda

0. Vorstellungsrunde (alle) – ich bin ... und ich bin hier, weil ...
 - Was sind Ihrer Ansicht nach die 5 wichtigsten 'Entdeckungen, Errungenschaften' im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaften der letzten 30 Jahre? (Zweierteams)
 - **Plenum (alle) – was haben andere vor uns auf dieselbe Frage geantwortet?**
 - Wie passen unsere Ideen ins Bild (Zweierteams/alle)?
 - Anderer Blick
 - Ergebnisse festhalten



... als die Präsidentin der American Society of Information Science 2002 ihren KollegInnen diese Frage gestellt hat, bekam sie folgende Antworten



http://www.alise.org/assets/media/elections/hahn_trudi.jpg

1. **Vermessung der Informationsexplosion** (Bibliometrics)
2. **Eindämmung der Informationsexplosion** (automatische Indexierung und Zusammenfassung, KWIC & KWOC indexing, Citation indexing, natürliche Sprachverarbeitung, Entwicklung unzähliger Vokabulare und Thesauri zur Disambiguierung der natürlichen Sprache)
3. **Automatisierung der Verarbeitung von und des Zugangs zu Informationen.** Anwendung von Computern zur Dokumentbearbeitung und zur Informationsspeicherung und –retrieval
4. Entwicklung von Informationssystemen aus der **Perspektive der Nutzer** / Untersuchungen des Informationsverhaltens, der Informationsbedarfe und der Nutzerpräferenzen. Relevanz- und Nützlichkeitsevaluation
5. Formulierung nationaler **politischer Fachinformationsprogramme** (Infrastruktur, Privatsphäre, Datensicherheit, Urheberrecht(sschutz), Zugang zu (Fach-) informationen)

Zeitstrahl

<http://pmcneil.com/wp-content/uploads/2014/12/as-we-may-thnk.png>

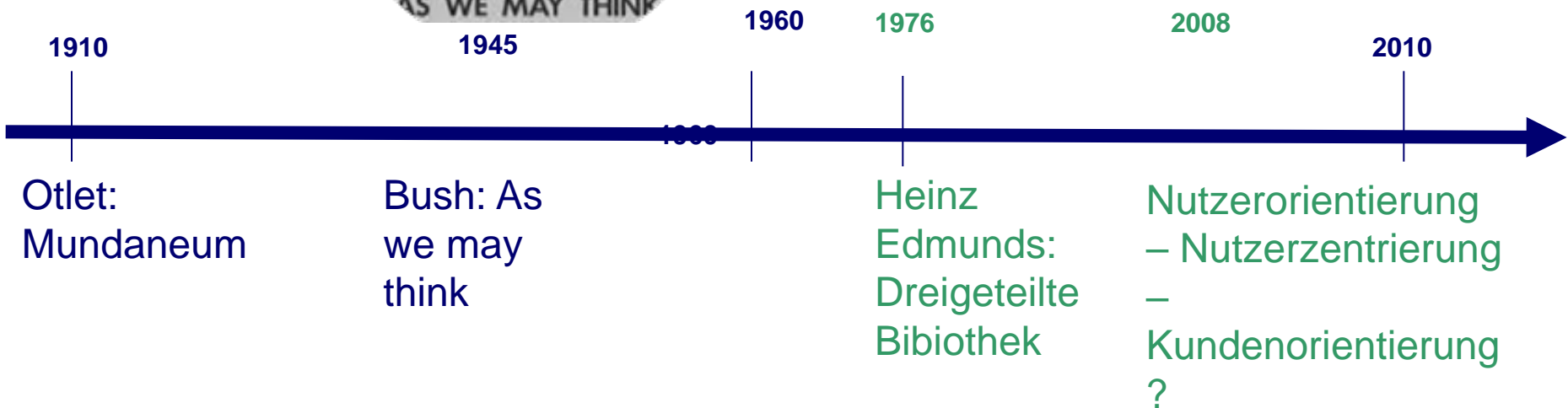


- Nahbereich
- Mittelbereich
- Fernbereich

BERLINER HANDREICHUNGEN
ZUR BIBLIOTHEKS- UND
INFORMATIONSWISSENSCHAFT

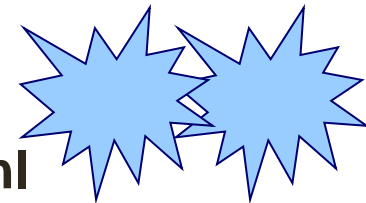
HEFT 250

ZWISCHEN NUTZERORIENTIERUNG UND NACHHALTIGKEIT

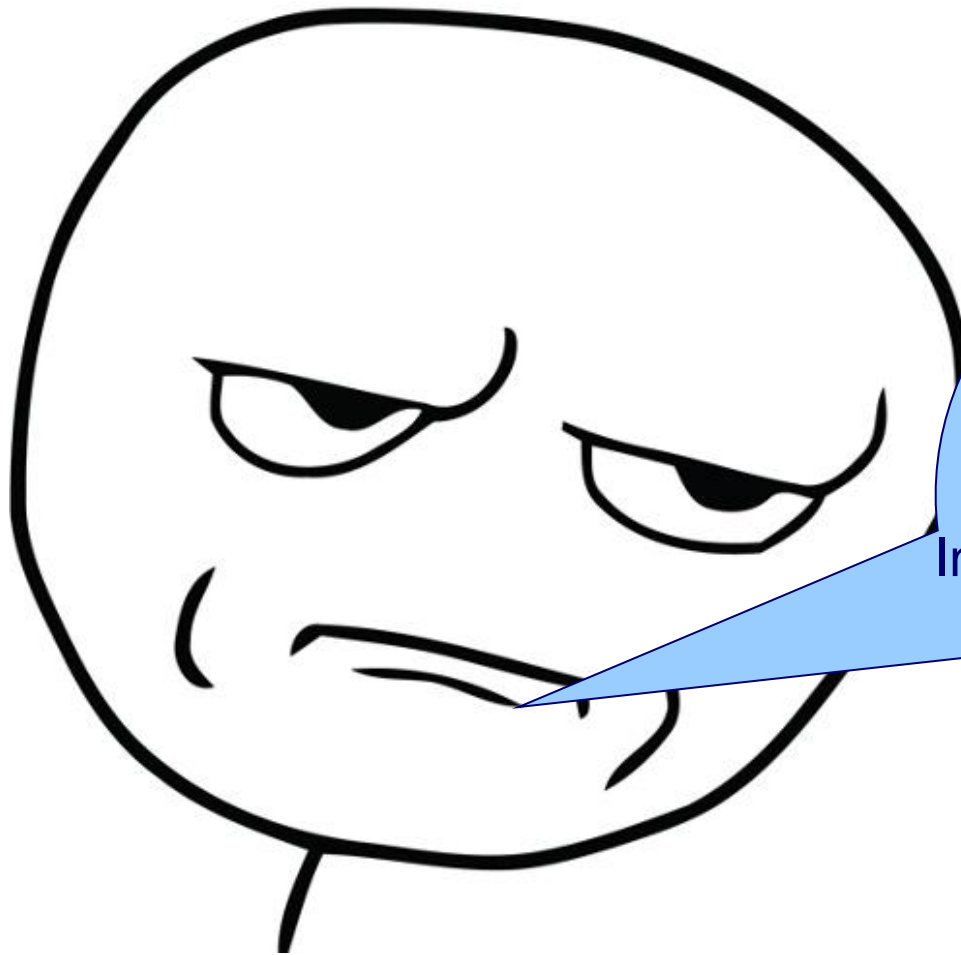


Agenda

0. Vorstellungsrunde (alle) – ich bin ... und ich bin hier, weil ...
1. Was sind Ihrer Ansicht nach die 5 wichtigsten 'Entdeckungen, Errungenschaften' im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaften der letzten 30 Jahre? (Zweierteams)
2. Plenum (alle) – was haben andere vor uns auf dieselbe Frage geantwortet?
- 3. Wie passen unsere Ideen ins Bild (Zweierteams)?**
Ergänzen Sie ‚Ihre Errungenschaften‘ auf dem Zeitstrahl
4. Anderer Blick
5. Ergebnisse festhalten



Die Zweifler



Das sind doch keine **typisch** Bibliotheks- und Informationswissenschaftlichen Errungenschaften!

<http://media-minecrafterforum.cursecdn.com/attachments/77/232/635571807360977903.jpg>



Portal BID

Bibliothekswesen, Information und Dokumentation



Weitere Unterseiten: [Auszeichnungen](#) · [To-do-Liste](#) · [Artikelwünsche](#) · [Wortlisten](#) · [Retrospektive](#) (Archiv, Meilensteine und Statistik)

Herzlich willkommen! [\[Bearbeiten\]](#)

Dieses Portal und seine Artikel wachsen seit der Entstehung im Jahr 2004 kontinuierlich weiter. Im Lauf der Zeit haben etliche Benutzer dazu beigetragen. Das Portal ist nicht sonderlich aktiv, wird aber von Einzelkämpfern am Leben gehalten. Beiträge im Rahmen des Portals sowie Wikipedia-Einträge zu BID-Themen sind natürlich hochwillkommen! Eine Kontaktmöglichkeit ist die – wenn auch eher selten genutzte – [Diskussionsseite](#).

Überblick der Portalsthemen [\[Bearbeiten\]](#)

Seit der Verbreitung des PCs und des Internets werden ~~für alle BID-Bereiche~~ technische Themengebiete immer wichtiger. Für die Verfügbarmachung von Informationen sind im Bibliotheks-, Dokumentations- und Archivwesen heute [Datenbanken](#) und [Suchmaschinen](#) im Einsatz. Physische Hilfsmittel wie [Bibliographien](#) oder [Zettelkataloge](#) wurden durch computerbasiertes [Information Retrieval](#) und elektronische [Metadaten](#) ersetzt. Mit neuen technischen Möglichkeiten stellt sich auch die Frage nach der freien und für jeden gleichen Zugänglichkeit von Informationen neu, eine der für den BID-Bereich wichtige Initiative ist hier [Open Access](#).

[Bibliothekswesen](#) [\[Bearbeiten\]](#)

Im Bereich [Bibliothekswesen](#) gibt es in der Wikipedia mittlerweile viele hundert Artikel zu einzelnen [Bibliotheken](#), welche man über die entsprechenden [Kategorien](#) und [Listen](#) finden kann. [Bibliothekarische Vereinigungen](#) und die verschiedenen [Bibliothekstypen](#) (die beiden wichtigsten sind die [wissenschaftlichen](#) und die [öffentlichen Bibliotheken](#)) sind in eigenen Artikeln aufgelistet und näher beschrieben, ebenso die immer mehr werdenden [digitalen Bibliotheken](#).

Kataloge und Datenbanken. Neben den [OPACs](#) der einzelnen Bibliotheken und [Bibliotheksverbände](#), gibt es bedeutende übergreifende [Bibliothekskataloge](#) bzw. [bibliografische Datenbanken](#) und [Literaturdatenbanken](#). Zu den umfangreichsten zählen der in Deutschland entworfene [Karlsruher Virtueller Katalog](#) und die [Zeitschriftendatenbank](#). Internationale Projekte sind der [WorldCat](#), die [World Digital Library](#) und die [European Library](#). Das größte von Freiwilligen betriebene Gemeinschaftsprojekt ist die [Open Library](#).

Arbeitsvorgänge. Als Ausgangspunkt für die Beschäftigung mit den Tätigkeiten eines [Bibliothekars](#) können folgende Artikel dienen:

[Erwerbung \(Bibliothek\)](#) · [Katalogisierung](#) · [Bibliotheksmagazin](#) · [Ausleihe](#) · [Bestandserhaltung](#) · [Digitalisierung](#) · [Revision \(Bibliothekswesen\)](#) · [Deakzession](#) · [Recherche](#)

Bibliothekswissenschaft. Bereiche, mit denen sich die [Bibliothekswissenschaft](#) auseinandersetzt, sind beispielsweise:

[Bibliographisches Datenformat](#) · [Bibliometrie](#) · [Langzeitarchivierung](#) · [Bibliothekarisches Regelwerk](#) · [Bibliotheksklassifikation](#) · [Integriertes Bibliothekssystem](#) · [Normdaten](#) · [Bibliotheksverwaltung](#) · [Bibliotheksgeschichte](#) · [Bibliotheksbau](#)

[Information und Dokumentation](#) [\[Bearbeiten\]](#)

Auch die BID-Bereiche [Information](#) und [Dokumentation](#) sind in der Wikipedia mit zahlreichen Artikeln vertreten. Allgemeine und theoretische Themen findet man in den Artikeln [Informationswissenschaft](#) und [Informationstheorie](#). Einführendes zum Thema [Dokumentation](#) findet man in den Artikeln [Dokumentationseinrichtung](#), [Dokumentenmanagement](#) und [Dokumentationssprache](#). Arbeitsbereiche von [Informationswissenschaftlern](#) sind beispielsweise:

[Informetrie](#) · [Fachinformation](#) · [Informationssystem](#) · [Wissensorganisation](#) · [Wissensmanagement](#) · [Zitationsanalyse](#) · [Information Lifecycle Management](#)



From Wikipedia, the free encyclopedia

Topics: [Culture](#) · [Geography](#) · [Health](#) · [History](#) · [Mathematics](#) · [Nature](#) · [People](#) · [Philosophy](#) · [Religion](#) · [Society](#) · [Technology](#)

The Library and Information Science Portal

Introduction

[edit](#) [watch](#)



Library science and **information science** are two closely related and often intersecting disciplines that deal primarily with the organization and retrieval of information.

Library science is an interdisciplinary social science incorporating the humanities, law and applied science and studying topics related to libraries; the collection, organization and dissemination of

information resources; and the political economy of information. Library science has also historically included archival science, although a conceptual distinction between libraries and archives has evolved over time.

Amongst the varied topics of study that fall within library science: how information resources are organized to serve the needs of select user groups; how people interact with classification systems and technology; how information is acquired, evaluated and applied by people in and outside of libraries as well as cross-culturally; how people are trained and educated for careers in libraries; the ethics that guide library service and organization; the legal status of libraries and information resources, and the applied science of information technology used in documentation and records management. Library science is constantly evolving, incorporating new topics like database management, information architecture and knowledge management.

Information science (also referred to as information studies) is an interdisciplinary science primarily concerned with the collection, classification, manipulation, storage, retrieval and dissemination of information. Information science studies the application and usage of knowledge in organizations, and the interaction between people, organizations and information systems. It is often, though not exclusively, studied as a branch of computer science or informatics and is closely related to the cognitive and social sciences.

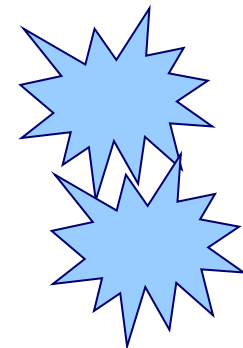


[...More about library science](#)

[More about information science...](#)

Agenda

0. Vorstellungsrunde (alle) – ich bin ... und ich bin hier, weil ...
1. Was sind Ihrer Ansicht nach die 5 wichtigsten 'Entdeckungen, Errungenschaften' im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaften der letzten 30 Jahre? (Zweierteams)
2. Plenum (alle) – was haben andere vor uns auf dieselbe Frage geantwortet?
3. Wie passen unsere Ideen ins Bild (Zweierteams)?
Ergänzen Sie ‚Ihre Errungenschaften‘ auf dem Zeitstrahl
- 4. Anderer Blick – Welche bibliotheks- und informationswissenschaftliche Idee ist reif für den Ruhestand?**
5. Ergebnisse festhalten



Agenda

0. Vorstellungsrunde (alle) – ich bin ... und ich bin hier, weil ...
1. Was sind Ihrer Ansicht nach die 5 wichtigsten 'Entdeckungen, Errungenschaften' im Bereich der Bibliotheks- und Informationswissenschaften der letzten 30 Jahre? (Zweierteams)
2. Plenum (alle) – was haben andere vor uns auf dieselbe Frage geantwortet?
3. Wie passen unsere Ideen ins Bild (Zweierteams)?
4. Anderer Blick
- 5. Ergebnisse festhalten**



Die zwei Traditionen der professionellen Beschäftigung mit Information und Dokumentation

(nach Buckland 1998)



- Dokument-Tradition

- ▶ entstanden Anfang des 20. Jahrhunderts: wurde notwendig wegen Anstieg der Produktion wissenschaftlicher Literatur (Zeitschriftenartikel)
- ▶ Entstehung eines Aufgabenfeldes für
 - Sammlung/Auswahl,
 - Erhaltung
 - Ordnung / Beschreibung
 - Recherchieren
 - Interpretieren, Übersetzung, Zusammenfassung
 - und Verteilen von Dokumenten
- ▶ Konsequenzen:
 - Als Dokument konnte alles gelten, was mit Wissen zu tun hatte (auch Filme, Archivalien, Statistiken, ...)
 - hat mit Wissen, Bedeutung, Lernen, Beschreibung, Sprache zu tun. Ist immer auch **mehrdeutig**. Ist damit auch in den Kultur- und Geisteswissenschaften verankert und hat nicht nur mit objektiven Gegebenheiten, sondern auch mit **subjektiven** Werten und Überzeugungen zu tun.
- ▶ hat mit **nicht-numerischen, unstrukturierten** Daten zu tun

- Computer-Tradition

- ▶ wichtige Entwicklungsschritte in der Zeit des Zweiten Weltkriegs: Fortschritte im Bereich der Logik, mathematische Algorithmen, mechanische und mathematische Werkzeuge (Lochkarten, optische Speicher, Mustererkennung, ...) werden eingesetzt im Bereich der Verwaltung von Dokumenten
 - ▶ Entwicklungen im Bereich künstliche Intelligenz
 - ▶ allgemein Fortschritte in der Computertechnologie
-
- ▶ wird eingesetzt zur Verwaltung von **numerischen, strukturierten** Daten

Aus einer meiner
Unterrichtsfolien (2003)

Komplementär, aber nicht austauschbar?

Fazit:

Beide Traditionen werden sich getrennt weiterentwickeln, ergänzen sich aber gegenseitig.



■ Was kann die **Computer-Tradition** von der **Dokument-Tradition** lernen?

- ▶ Berücksichtigung von menschlichem Verhalten (Informationsverhalten, Informationsvermeidung, Entstehung und Verwendung von Dokumenten)
- ▶ Berücksichtigung von Verstehensprozessen und Überzeugungen
- ▶ Berücksichtigung komplexer sozialer Strukturen im öffentlichen und persönlichen Bereich
- ▶ Berücksichtigung politischer und ökonomischer Voraussetzungen

■ Was kann die **Dokument-Tradition** von der **Computer-Tradition** lernen?

- ▶ Forschung und Entwicklung (Verfolgen was technisch möglich ist)
- ▶ Innovation (Entscheiden über den sinnvollen Einsatz technischer Innovationen)
 - Effizienzsteigerung (dieselben Dinge besser tun)
 - Neuentwicklung (neue, bessere Dinge tun)

Aus einer meiner
Unterrichtsfolien (2003)



Our field is compromise:
Logical tools in a complex
world for people who try to
make sense. Typical



Michael Buckland

<http://people.ischool.berkeley.edu/~buckland/bucklandzadar09.jpg>

Danke, dass Sie ‚mitgebastelt‘ haben!!



Quellen:

- ASIS&T: History of Information Science. Online-Ressource – URL: <https://www.asist.org/about/history-of-information-science/> [Zugriff: 2016-02-03]
- Brockmann, John (Hrsg.) (2016): Welche wissenschaftliche Idee ist reif für den Ruhestand? Die führenden Köpfer unserer Zeit über die Ideen, die uns am Fortschritt hindern. Frankfurt (Main) : Fischer 2016
- Buckland, Michael (1995): Emanuel Goldberg and his Statistical Machine, 1927. Online-Ressource – URL: <http://www.sims.berkeley.edu/~buckland/statistical.html> [Zugriff: 2016-02-03]
- Buckland, Michael (1998): The landscape of information science. In: Journal of the American Society of Information Science, Special Issue "JASIS at 50", 1999
- Day, Ronald. Modern Invention of Information. Carbondale, Il.: Southern Illinois University Press, 2001
- Hahn, Trudi Bellardo (2003). What has information science ... to the world? Bulletin of the American Society for Information Science & Technology, 29(4) - URL: <http://faculty.libsci.sc.edu/bob/IS%20Contributions/IScontributeIntro2.htm>. [Zugriff: 2016-02-03]
- Hauke, Petra (Hrsg.) (2005): Bibliothekswissenschaft – quo vadis? Eine Disziplin zwischen Traditionen und Visionen: Programme – Modelle – Forschungsaufgaben. München: K. G. Saur 2005
- Richardson, John V. (2010). History of American Library Science : It's origins and early developments. Online: <http://polaris.gseis.ucla.edu/jrichardson/ALS.pdf>. [Zugriff: 2016-02-03]
- Wikipedia 2016: Portal Bibliothek, Information, Dokumentation. Online: https://de.wikipedia.org/wiki/Portal:Bibliothek,_Information,_Dokumentation. Stand: 2015-08-27 4:48 Abruf: 2016-02-03
- Wikipedia 2016: Portal Library and information science. Online: https://en.wikipedia.org/wiki/Portal:Library_and_information_science. Stand: 2015-12-05 4:48 Abruf: 2016-02-03